



MILENA ZELAYA

UX/UI DESIGNER

SOBRE MI

Soy Estudiante de cuarto año en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas con especialización en diseño UX/UI, apasionada por crear interfaces web que combinan funcionalidad con estética. Mi experiencia incluye el uso de Figma y un conocimiento inicial en desarrollo frontend. Además, desarrollo contenido digital como plantillas y guías, ampliando mi habilidad para comunicar visualmente. Motivada por el aprendizaje continuo, busco oportunidades para aplicar y enriquecer mis competencias en diseño UX/UI y contribuir a proyectos innovadores.

CERTIFICACIONES ADQUIRIDAS

ASPECTOS BÁSICOS DEL DISEÑO DE LA EXPERIENCIA DEL USUARIO GOOGLE - 27/05/2024

DISEÑO DE INTERFACES DE USUARIO UX/UI - 28/04/2023

AMAZON WEB SERVICE - 30/07/2022

CLOUD SKILLS CHALLENGE MICROSOFT 365 - 30/11/2021

IDIOMAS

- ESPAÑOL: NATIVO.
- INGLÉS: BÁSICO.

CONTACTO

 nathalyzelaya.ing@gmail.com

HISTORIAL PROFESIONAL

PARTICIPANTE EN PROYECTOS UNIVERSITARIOS - UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS

- Liderazgo de Proyectos: Coordinación y gestión de proyectos universitarios, destacando en habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Desarrollo y Diseño: Creación de interfaces web usando HTML, CSS y Bootstrap, complementado con diseño en Figma, enfocándome en la usabilidad y experiencia de usuario.
- Comunicación: Interacción efectiva con equipos multidisciplinarios para la presentación de soluciones y la integración de feedback en procesos de mejora continua.

HISTORIAL ACADÉMICO

PROYECTOS UNIVERSITARIOS DESTACADOS:

- ECO IA: Creación de un sistema de IA para la clasificación automática de residuos, enfocado en mejorar la gestión ambiental.
- UGBSTORE: Desarrollo de un catálogo en línea para la tienda universitaria, optimizando la accesibilidad y experiencia de los usuarios.
- Asistente Virtual para Pacientes Crónicos: Diseño de una aplicación web que brinda asistencia y seguimiento a pacientes con enfermedades crónicas.

Actualmente:

- Aplicación de Hábitos de Estudio: Diseño de una solución web y móvil para fomentar hábitos alimenticios saludables en estudiantes, considerando sus rutinas académicas.